

СОГЛАСОВАН
Общим собранием работников МБДОУ
Протокол заседания № 2
от « 20 » сентября 2020 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Адав-Тулумбаевский детский сад № 6 Буинского муниципального района
Республики Татарстан»
за 2019 год**

Аналитическая часть

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ДОУ.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Адав-Тулумбаевский детский сад № 6 Буинского муниципального района Республики Татарстан»
Краткое наименование организации	МБДОУ «Адав-Тулумбаевский детский сад»
Руководитель	И.о.заведующего МБДОУ – Хуснулина Розалия Мансуровна
Адрес организации	422404, Республика Татарстан, Буинский район, с.Адав-Тулумбаево, ул.Средняя, дом 99.
Телефон	+7(84374)45-2-24
Адрес электронной почты	e-mail: tylymbaev-bua@mail.ru
Сайт ДОУ	https://edu.tatar.ru/buinsk/a-tulumbaevou/dou
Дата создания	1985 год
Учредитель образовательной организации	Буинский муниципальный район Республики Татарстан, от имени и в интересах которого действует Исполнительный комитет Буинского муниципального района Республики Татарстан. Адрес: 422430.Республика Татарстан, город Буинск, улица Жореса, 110 А
Лицензия	№ 7043 от 20.08.2015г. серия 16 Л 01 № 0002946 Срок ее действия – бессрочная

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Адав-Тулумбаевский детский сад № 6 Буинского муниципального района Республики Татарстан (далее – ДОУ) расположено на первом этаже, двухэтажного здания МБОУ «Адав-Тулумбаевская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан». В помещении детского сада имеются 2 просторные группы для детей младшего и старшего дошкольного возраста, музыкальный зал, административное помещение, прачечная, пищеблок (расположенный на первом этаже в столовой школы).

Территория ДОУ ограждена, благоустроена. На территории имеются 2 игровые площадки, дорожный городок, цветник, огород (опытно-экспериментальная площадка). Для защиты детей от солнца и дождя на территории каждой игровой площадки установлен теневой навес. Игровые площадки оборудованы малыми игровыми формами.

Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 259,7 кв. м.

Основной целью деятельности ДОУ является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является реализация основных образовательных программ дошкольного образования; присмотр и уход за детьми.

ДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом и локальными актами МБДОУ.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

II. Система управления организацией

Форма и структура управления ДОУ

Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом ДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Основные полномочия выполняет учредитель.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Заведующий назначается на должность Учредителем и непосредственно подчиняется руководителю Управления образования.

Права и обязанности заведующего, его компетенция в области управления ДОУ определяются в соответствии с законодательством об образовании и уставом, а также должностной инструкцией.

Заведующий несет ответственность перед родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, трудовым договором, должностной инструкцией, уставом Учреждения и локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность Учреждения. В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

-Общее собрание работников.

-Педагогический совет.

Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.

Вся деятельность данных органов осуществляется согласно Положениям, планам работы на год. В целом можно отметить положительную тенденцию заинтересованности

общественности в развитии образования. Это подтверждается участием работников учреждения, родительских комитетов в решении значимых вопросов, касающихся воспитательно-образовательной деятельности, укрепления материально-технической базы, организации ремонтных работ, оформления ДОУ, проведения различных праздников и досугов.

Структура управления ДОУ является гибкой, открытой, что позволяет успешно осуществлять управленческую деятельность.

Общее собрание работников ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития, проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в ДОУ, обсуждает и принимает изменения в Устав ДОУ.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности, утверждает образовательные программы ДО для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.

Приоритеты развития системы управления ДОУ:

1. Создание эффективной модели управления ДОУ, обеспечивающей развитие учреждения в соответствии с современными требованиями.
2. Формирование коллектива, способного эффективно осуществлять цели, стоящие перед ДОУ.
3. Создание и обеспечение успешного функционирования информационно-аналитической системы ДОУ, как основы для дальнейшего развития и принятия обоснованных управленческих решений.
4. Создание системы контроля, при которой центр тяжести перемещается с административного на коллективные формы контроля и самоконтроль.

Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Ведется работа по расширению социального партнерства:

- МБОУ «Адав-Тулумбаевская СОШ Буинского муниципального района РТ»;
- Библиотека СДК, библиотека СОШ;
- Сельский дом культуры (СДК);
- ФАП с.Адав-Тулумбаево;
- МБДОУ «Аленушка» (базовый д/с);
- инфраструктуры города Буинска

Это положительно влияет на организацию образовательной деятельности.

В ДОУ имеется наличие документов, регламентирующих деятельность учреждения в соответствии с действующим законодательством. Локальные акты, соответствующие Уставу и действующему законодательству, обновляются.

Организационная структура управления соответствует Уставу, поставленным целям и задачам ОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Фактическая наполняемость в течение года по состоянию на 31.12.2019г. - 32 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет.

В ДОУ сформированы 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Младшая (разновозрастная) группа – для детей в возрасте от 1 года до 3 лет;
- Старшая (разновозрастная) группа – для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Одной из задач деятельности ДОУ – является сохранение и укрепление здоровья детей. На уровень заболевания детей большое значение оказывает общий уровень физического развития детей, который определяется по группам здоровья. В 2019 году ДОУ посещало на начало года - 38 детей, на конец года – 32 ребенка, из них: 22 воспитанника – в возрасте 3-7 лет, 10 воспитанников - в возрасте с 1 года до 3 лет.

1. Посещаемость учреждения.

Наименование показателей	Всего единиц	Детьми в возрасте от года до трёх лет	Детьми в возрасте от 3-х лет
Число дней, проведённых детьми в группах	6855	2226	4629
Число дней, пропущенных детьми всего	1483	402	1081
В том числе по болезни	420	180	240
По другим причинам	1063	222	841

Число дней работы учреждения за отчётный период - **244**

Общее число детодней за отчётный период - **8338**

Коэффициент посещаемости - **82,2**

Количество дней пропущенных по болезни одним ребёнком в среднем за отчётный период- **3**

2Состояние здоровья и физического развития детей

Возраст	Всего детей	Состояние здоровья			Число детей с весом			Число детей с низким ростом
		1 группа	2 группа	3-4 группа	норма	с дефицитом массы 10%	с избытком массы тела 20%	
Всех возрастов	32	18	13	1	32	-	-	2
От 1 года до трёх лет	10	4	5	1	10	-	-	1
От 3-х лет до 7-ми лет	22	14	8	0	22	-	-	1

Коллектив детского сада совместно с родителями уделял большое внимание профилактике простудных заболеваний. Для этого проводились следующие мероприятия с использованием здоровьесберегающих технологий:

1. укрепляющая гимнастика;
2. закаливающие мероприятия;
3. прогулки в любую погоду и время года;
4. витаминизация блюд;

5. физкультурная образовательная деятельность на воздухе

Для снижения заболеваемости в детском саду проводились оздоровительно-профилактические мероприятия для детей и родителей, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна согласно календарному планированию, непосредственно образовательная деятельность и досуги по образовательной области «Физическое развитие», хождение босиком по ребристой дорожке, полоскание рта после приема пищи, фитотерапия (лук, чеснок), обливание ног в летнее время, второй завтрак (фрукты, соки), витаминизация третьих блюд, ежедневное проветривание, кварцевание групповых помещений и т.д.

Все воспитатели стремились соблюдать двигательную активность детей в течение дня, следили за осанкой детей. В течение учебного года проводились спортивные мероприятия с участием родителей и детей.

Вывод: Все мероприятия направленные на физическое развитие дошкольников, которые были запланированы на 2019 год, выполнялись регулярно. Они помогли выработать разумное отношение детей к своему организму, привили необходимые санитарно-гигиенические навыки, обучили детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Анализ выполнения годовых задач ДООУ за 2018-2019 уч.год

Образовательную деятельность ДООУ осуществляет по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной в учреждении в соответствии ФГОС ДО и с учетом приоритетных направлений деятельности, выступающих в качестве региональных проектов и особенностей учреждения: региональной программы дошкольного образования (Р.К. Шаехова), парциальных программ: «Изучаем русский язык» (авторы: С.М. Гаффарова, Ч.Р. Гаффарова, Г.З. Гарафиева), «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» - «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» (авторы: З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева); «Туган телдә сөйләшәбез» (для детей 2-3; 3-4 лет – Ф.В. Хазратовой, для детей 5-7 лет - З.М. Зариповой)

В течение анализируемого периода согласно годовому плану в ДООУ систематически проводились педагогические советы, заседания аттестационной комиссии, общие родительские собрания, заседания Общего собрания работников ДООУ.

В отчетный период в отношении ДООУ были проведены:

- 1) Проверка готовности ДООУ к новому 2019-2020 учебному году.
- 2) Проверка состояния сайта ДООУ
- 3) Государственный контроль (надзор) в сфере образования.

Выявленные проблемы по результатам анализа за предыдущий год:

1. Недостаточное внимание уделяется реализации образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие». По сравнению с другими образовательными областями уровень педагогических воздействий по данным областям ниже.
2. Не в полной мере активизированы творческие возможности детей и педагогов, их участие в конкурсах муниципального и республиканского уровня.

Исходя из полученных аналитических данных за истекший учебный год, а также в соответствии с новыми подходами к дошкольному образованию коллектив на 2019-2020 учебный год поставил перед собой следующие цели и задачи:

Цель: совершенствование воспитательно-образовательного процесса в ДООУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

1. Повышение качества дошкольного образования через повышение профессиональной компетентности педагогов с помощью нетрадиционных форм методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Продолжать совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья

воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

3. Продолжать работу по обеспечению позитивной социализации детей дошкольного возраста через приобщение к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, учитывая этнокультурную ситуацию развития.
4. Способствовать повышению эффективности работы по развитию речевого общения дошкольников в разных видах деятельности, с целью всестороннего развития ребенка.
5. Обогащение социального опыта ребенка через вовлечение родителей в образовательную деятельность на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

В течение года состоялось четыре педагогических совета:

№1. Тема: «Установочно-организационный».

№ 2. Тема: «Сохранение и укрепление здоровья детей в ДОО в контексте ФГОС ДО»

№3. Тема: «Роль современных педагогических технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса в ДОО».

№4. Тема: «Итоги работы педагогического коллектива за учебный год».

Результаты выполнения образовательной программы ДОО

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей показал, что у дошкольников образовательного учреждения на высоком и среднем уровне развиты нормативные социально-возрастные характеристики. Итоги данной диагностики помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределах нормы							
	23	71,8	9	28,2	-	-	32	100%
Качество освоения образовательных областей	24	75,0	8	25,0	-	-	32	100%

Вывод. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

	Муниципальный уровень (участников)	Республиканский уровень (участников)
2018г.	6	1
2019г.	8	2

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей в ДОУ	28	-
Полная	24	85,7%
Неполные семьи	4	14,3%
Многодетные семьи	5	17,8%
Опекаемые семьи	0	0 %
Приемные семьи	0	0 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Велась активная работа по плану преемственности с СОШ. Педагоги СОШ участвовали на общем родительском собрании по теме «Готовность к школе». Были организованы совместные развлечения ко Дню родного языка и «Посвящение в пешеходы».

Все развлечения и утренники были проведены согласно годовому плану на хорошем и на высоком уровне.

В течение года велась работа по повышению эффективности работы по развитию речевого общения дошкольников в разных видах деятельности, с целью всестороннего развития ребенка.

Выполнение данной годовой задачи успешно обеспечивала реализация в ДОУ обязательной части ООП по социально-коммуникативному развитию и следующих программ и проектов, указанных в ООП в части, формируемой участниками образовательных отношений: УМК по обучению государственным языкам РТ.

Организация работы по реализации УМК по обучению государственным языкам РТ осуществляется:

- в процессе образовательной деятельности (ОД);
- режимных моментов - коммуникативно вводятся и ситуативно активизируются речевые конструкции разговорной речи; индивидуально, с малой группой, с подгруппой, со всей группой ведутся беседы по интерактивным играм и игрушкам, иллюстрированным книгам, рассматривают игрушки, играют в настольно-печатные игры (типа лото и др.); перед едой, перед сном; дети читают, обсуждают, заучивают стихи и песенки, слушают русскую народную, детскую, классическую музыку; детям показывают спектакли кукольного театра, с ними играют в подвижные игры на русском языке;
- в разных видах деятельности (совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность).

В целях активизации взаимодействия с родителями по обучению детей татарскому языку педагогическим коллективом была развернута широкая агитационная и информационно-просветительская деятельность. Были оборудованы специальные красочные стенды, проведены родительские собрания и семинары-практикумы по ознакомлению с УМК, а также его информационными ресурсами. Используемый инструментарий положительно влияет на уровень развития детей в области овладения татарским языком.

Результаты усилий педагогического коллектива по работе с УМК «Говорим по-

татарски», «Изучаем Русский язык» отразились в положительной динамике уровня знаний детьми.

Воспитанники в процессе диагностики продемонстрировали сформированность первоначальных умений и навыков практического владения татарским и русским языками в устной форме. У детей наблюдается активное употребление в речи слов, обозначающих предмет, признак предмета и действие; они умеют составлять небольшие рассказы по серии ситуативных картинок с одним действующим лицом, сюжетной картине, из личных наблюдений. Хорошо сформирована диалогическая речь.

По анализу и по результатам педагогической диагностики уровня педагогических воздействий выявилось, что работа по речевому направлению велась недостаточно эффективно, поэтому необходимо активизировать работу по речевому развитию детей на следующий учебный год.

В течение учебного года велась работа по обогащению социального опыта ребенка через вовлечение родителей в образовательную деятельность на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

В рамках организации работы по обеспечению эффективного взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детей, их активному вовлечению в педагогический процесс были использованы и проведены следующие приемы и формы работы:

- составление социального паспорта семей воспитанников, выявление неблагополучных семей и семей группы риска;
- оформление наглядной агитации (группы, фойе ДОУ);
- оформление стендов по изучению государственных языков РТ;
- общие родительские собрания;
- конкурсы совместного творчества «Новогодняя сказка», «Тукай в наших сердцах», конкурс творческих работ «История моей семьи – история моей Родины»;
- совместные конкурсно-развлекательные, праздничные мероприятия «День дошкольного работника», «Мамочка моя – солнышко родное», «День старшего поколения», «Навруз», «День родного языка»;
- праздничные тематические утренники;
- музыкально-спортивные праздники на улице с участием родителей «Масленица»;
- тематическая выставка в подготовительной группе «Как подготовить ребенка к школе»;
- анкетирование родителей «Ваше мнение о ДОУ», «Безопасность детей дома»;
- консультации, индивидуальные беседы, ознакомление с результатами педагогической диагностики;
- активное вовлечение родителей в проектную деятельность.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществлялась на основе нормативных правовых актов РФ, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. 96% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных подгрупп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению и были зачислены в школу. Анкетирование родителей, проведенное в 2019г., показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Значения по критериям независимой оценки	Основной показатель (%)
Открытость и доступность информации об организации	90
Комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения	80
Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации	92
Удовлетворенность качеством оказания услуг	89

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работает 10 человек. Педагогический коллектив ДООУ состоит из 3 воспитателей.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Воспитатель – 3 человека.

По образованию:

Среднее специальное – 0 (0%)

По стажу:

От 5 и более – 1 (33,3%)

От 20 и более – 2 (66,6%)

От 0 и более – 0 (0%)

По возрасту:

От 25 до 40 лет – 1 педагог (33,3%)

От 40 до 45 лет - 0 педагог (0 %)

от 45 до 55 лет – 2 педагог (66,6%)

По категориям:

Высшая квалификационная категория – 0 (0%)

1 квалификационная категория – 2(66,6%)

СЗД -0 (0%)

По национальности;

Русские – 0 педагогов (0%)

Татары – 3 педагогов (100%)

Чуваши- 0 педагога (0%)

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– 1 кв.категория – 1 воспитатель.

В 2019 году педагоги МБДОУ приняли участие:

- Открытое интегрированное занятие на МО воспитателей групп раннего возраста на базе МБДОУ «Адав-Тулумбаевский детского сада» на тему «Печенье для щенка» с приглашением родителей (Хусниева Г.Х.);

- Открытое мероприятие на МО воспитателей групп раннего возраста на базе Адав-Тулумбаевского детского сада» на тему «Вместе с мамой веселее» с приглашением родителей (Хуснулина Р.М.);

- Муниципальный конкурс «Ярмарка педагогических идей» «Развивающие игры по познавательному развитию» - участие (Хусниева Г.Х.);

- Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года - 2019» - участие – номинация (Хусниева Р.Р.)

- Муниципальный конкурс декоративно-прикладного искусства «Такие разные куклы» - 2 место - победитель в номинации «Куклы военной тематики» (Сафиуллина Г.С.);
- Муниципальный конкурс декоративно-прикладного искусства «Такие разные куклы» - 2 место - победитель в номинации «Куклы в национальных костюмах» (Сафиуллина Г.С.);
- Выступление на КМО в Киятском детском саду на тему «Профессиональный стандарт педагога» (Хуснулина Р.М.);

Вывод. МБДОУ укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвует в работе методических объединений, знакомится с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ программно-методическое обеспечение является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в административном кабинете, группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2019 году был оформлен договор о передаче методической литературы во временное пользование одним из родителей обучающегося ДОУ.

В двух разновозрастных группах имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение в ДОУ достаточно для реализации образовательных программ. В ДОУ созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагога. Однако недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение ДОУ включает: 2 ноутбука, 1 принтер, мультимедийное оборудование, проектор;

Вывод. Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Общая площадь помещения составляет 259,7 кв.м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, оснащенная тентовыми навесами, малыми архитектурными формами. Имеется площадка по ПДД и игровая зона для проведения совместных мероприятий. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников,

имеются цветники, клумбы и огород, позволяющие вести сезонные наблюдения за трудом взрослых, за природой, а также опытно - экспериментальную, природоохранную работу с дошкольниками. Использование природного ландшафта оказывает благоприятное влияние на психоэмоциональное здоровье детей, обеспечивает комплексное развитие каждого ребенка. Регулярно осуществляется благоустройство территории, оформлен ландшафт.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- прачечная;
- пищеблок – 1.

Пространство группы организовано в виде разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных развивающими материалами: игровыми, дидактическими; техническими средствами обучения и материалами для формирования языковой среды по новым УМК (сборники детских художественных произведений для воспитателей и родителей; комплекты аудиоматериалов - песни, танцы; комплекты видеоматериалов - телепередачи, учебные мультфильмы, переведенные с русского языка и вновь созданные на татарском языке). Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В группах созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей. Имеются центры для детского творчества, экспериментирования; уголки: «Край родной - мой Татарстан», «Говорим по – татарски», «Говорим на родном языке». При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной, театрализованной. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и санитарно-гигиеническим требованиям.

Вид помещения, их функциональное использование	Оснащение
<p><i>Групповые комнаты:</i> организация и проведение различных видов деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общение, -игра (сюжетно-ролевая, дидактическая, настольная) -познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование - образовательная деятельность -восприятие художественной литературы и фольклора -деятельность по закреплению речевого материала по УМК -самообслуживание - элементарный бытовой труд - ознакомление с природой -дневной сон - организация питания - закаливающие процедуры - конструирование -изобразительная, музыкальная и двигательная деятельность 	<p>Детская мебель для практической деятельности Материалы для формирования языковой среды по учебно-методическим комплектам (УМК) по обучению двум государственным языкам Книжный уголок Уголок для изобразительной деятельности Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр Уголок для театрализованной деятельности Природный уголок Физкультурный уголок Конструкторы различных видов Головоломки, мозаики, настольно-печатные игры Развивающие игры Уголки, центры детского экспериментирования</p>

<i>Раздевальная комната:</i> информационно-просветительская работа с родителями	Наглядно-информационный уголок для родителей Выставки детского творчества
<i>Музыкальный зал:</i> - образовательная деятельность - индивидуальные занятия - театральные представления - праздники, досуги, развлечения - мероприятия для родителей и педагогов учреждения	Библиотека методической литературы, сборники нот Пособия, игрушки, атрибуты для музыкальных занятий Мультимедийным оборудованием (компьютер, проектор, экран), музыкальный центр, диски с музыкальными произведениями Ширма для кукольного театра
<i>Площадка по ПДД:</i> - обучающие и тренировочные занятия, игры	Разметка Дорожные знаки Пост ДПС

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией; системой дистанционной передачи сигнала о пожаре на пульт «01» «Стрелец-Пак», кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической защищенности учреждения (совместный с СОШ) и паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В МБДОУ имеется прачечная с необходимым оборудованием.

Организовано 4-х разовое питание детей в групповых комнатах. Имеется десятидневное меню. Поставку продуктов питания на договорной основе осуществляет АБК-Пеймент, «Меркурий». Пищеблок оборудован необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений соответствует санитарным нормам.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Выводы: РППС требует дальнейшего пополнения дидактическим материалом, игрушками, пособиями по реализации Основной образовательной программы МБДОУ

Заключение. Перспективы развития

Для успешной деятельности в условиях модернизации дошкольного образования МБДОУ «Адав-Тулумбаевский детский сад» планирует реализовать следующие направления развития:

1. Реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Создание оптимальных условий для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и педагогов, укрепления здоровья и эмоционального благополучия
3. Организация насыщенного и безопасного жизнепрживания, событийности, приоритета развивающих и воспитательных задач в МБДОУ «Адав-Тулумбаевский

детский сад» для благоприятной социализации детей и заложения основ для формирования базовых компетентностей дошкольника.

4. Создание языковой образовательной среды, способствующей билингвальному образованию ребенка в дошкольном детстве.
5. Повышение педагогического мастерства педагогов по вопросам организации образовательного процесса на основе личностно – ориентированного подхода с использованием современных образовательных технологий.
6. Создание условий, обеспечивающих эффективность и результативность работы всех участников образовательного процесса, установление сотрудничества с родителями, заинтересованными организациями, обеспечение научно- консультативной
7. поддержки.
8. Совершенствование системы подготовки детей к обучению в школе в соответствии с программой преемственности между начальной школой и детским садом.

Выводы по итогам года

Анализ деятельности МБДОУ «Адав-Тулумбаевский детский сад» в 2019 году выявил успешные показатели в деятельности

- 1) Учреждение функционирует в режиме развития.
- 2) Удовлетворительный уровень освоения детьми ООП ДО, обучения детей русскому и татарскому языкам, сформированности предпосылок учебной деятельности.
- 3) В МБДОУ «Адав-Тулумбаевский детский сад» сложился перспективный, творческий педагогический коллектив, имеющий высокий профессиональный и личностный потенциал каждого педагога.

Показатели
деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Адав-Тулумбаевский детский сад № 6 Буинского муниципального района Республики
Татарстан», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	32 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	32 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	22 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	32 чел. /100%
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	32 чел./ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 чел. /100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 чел. /100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	2 чел. / 66,6%

	числе:	
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	2 чел. /66,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/33,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/33,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 пед.раб. /10 воспитан ников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя (совместитель)	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,12кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью на 75

(подлинник) листах

№, подлежащей МБДОУ

1504 Р.М. Хуснулина

